

10B Læringsplan uke 41- 42- 43

Namma:.....

Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 **Med forbehold om endringer**

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga		Tirsdag/ Mannebjárga		Onsdag/ Gaskavahkku		Torsdag/ Duorastat		Fredag/ Bearjadat	
1	08:20- 09:20	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Kroppsøving 8b-9b+10b JN		Naturfag 10B CH	
2	09:30- 10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR		Kroppsøving 8b-9b+10b JN		Norsk 10B BSR		Naturfag 10B CH	
3	10:40- 11:40	Norsk 10B BSR		Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Samfunnsfag 10B BSR		KRLE 10B BSR	Finsk LM
4	12:00- 13:00	Norsk 10B BSR		Samfunn sfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk k BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10- 14:10	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA		Norsk 10B BSR				Engel sk BSR	Engelsk IB		

Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41 u/v.				KRLE: Innlevering grubleoppgave	KRLE: prøve i begeper Matematikk: Prøve
42 u/v.					
43 u/v.					

Informasjon / Diedut

Ryddeansvar i skolegården: 10.trinn september og mars

Sosial kompetanse i fag: Elevbedrift, samarbeide for et godt miljø på ungdomstrinnet

Klasseavisa: Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.

Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Marianna Sara Gaup Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no

Samisk v/ Kompetansemål ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
41.u	Presentašuvdna	
42.u	Vearba geahččaleapmi	
43.u	Giellaváhku	

Finsk v/LM Kompetansemål ➤ Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner ➤ Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon ➤ Bruke modelltekster i egen produksjon ➤ Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping		
	Læringsmål: Jeg kan	
41.u	TEMA: Selvvalgt tema – Itse valittu aihe. 1.) Toinen maailmansota – syyt. Teksti - Lue ääneen: harjoittele ja tallenna äänite (=lagre opptaket) Teams-chatissa. Chatissa voi tehdä videon. Katso ohjevideo siellä. 2.) Kielipaja (=Språk workshop): verbin taivutus (=bøyning) 3.) Aloita esitelmän (=muntlig presentasjon) teko. Oppgave i Teams. Etsi vähintään (=minimum) 2 uutta lähdettä (=kilder), joista saat tietoa ja kuvia esitelmäsi (=som gir deg informasjon og bilder). Husk hjelpemidler: Kildekompasset, Käsitteet-lista, sanakirja https://sanat.oahpa.no/nob/fin/	
42.u	TEMA: Selvvalgt tema – Itse valittu aihe. 1.) Toinen maailmansota – kulku. Teksti - Lue ääneen: harjoittele ja tallenna äänite (=lagre opptaket) Teams-chatissa. 2.) Esitelmä. Tee esitelmää eteenpäin. Tehtävä (=oppgave) Teamsissa. Husk hjelpemidler: Kildekompasset, Käsitteet-lista, sanakirja https://sanat.oahpa.no/nob/fin/ 3.) Kielipaja: verbin taivutus	
43.u	Kieliviikko - Språkuka - Giellavahku	

Norsk v/BSR Kompetansemål ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
41.u	<ul style="list-style-type: none"> - begreper - forklare årsaker til at folk flykter - skrive en appell etter fem-avsnittsmetoden - -argumentere: • Påstand 	BliMe dansen Verdensdagen for psykisk helse 10.oktober Ensomhet og vennskap (cdu.no) BliMe-dansen (11.november) Finn metaforer i teksten BlimE 2022 - Undervisningsopplegg – NRK Skole – Lærerike programmer og klipp Fortsett med appellen: Ta ordet! – appell etter femavsnittsmetoden (portfolio.no)

	<ul style="list-style-type: none"> • Premiss (enighet om, trenger ikke begrunnes) • Konklusjon 	REKLAME og PROPAGANDA <ul style="list-style-type: none"> - Kildekritikk (cdu.no) - Introduksjon - Reklameskolen - Arbeidshefte om reklame - regjeringen.no
42.u	<ul style="list-style-type: none"> - finne og bruke virkemidler i reklame - finne metaforer 	
43.u		Språkuka: Mandag kl. 10 forfatterbesøk på biblioteket

English v/BSR og Kompetansemål		
➤		
	Literature group Aims/learning objectives: I can <i>Read, talk and write about</i>	Language group Aims/learning objectives: I can <i>Read, talk and write about</i>
41.u	Eksempeloppgaver eksamen nr. 1,2,3 ➤ Multicultural Britain	Eksempeloppgaver eksamen nr. 1,2,3 ➤ Multicultural Britain
42.u	Eksempeloppgaver eksamen nr. 4 ➤ We are the originals!	Eksempeloppgaver eksamen nr. 4 ➤ We are the originals!
43.u	Eksempeloppgaver eksamen nr. 5,6,7 ➤ Native Americans	Eksempeloppgaver eksamen nr. 5,6,7 ➤ Native Americans
Slik blir du vurdert	Skolen cdu: texts, recordings etc	Skolen cdu: texts, recordings etc

Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
41.u	<ul style="list-style-type: none"> - Begreper om økonomi - Privatøkonomi - Familieøkonomi - Samfunnsøkonomi 	FORBRUKER- og VELFERDSSAMFUNNET Personlig økonomi Teenage Boss – NRK TV Læringsressurs i privatøkonomi Økonomi (cdu.no) matematikk 10.trinn <ul style="list-style-type: none"> - Prosentintro - Kjøp og salg - Budsjett og regnskap - Lønn og skatt - Multiguru på skatteetaten - Valutakurs og toll - Sparing - Inflasjon - Lån

		- Nedbetalingsplaner
42.u		FORTS.
43.u		Språkuka

KRLE v/BSR		
Kompetansemål		
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn ➤ utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag ➤ sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn ➤ bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn ➤ utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner 		
	Læringsmål: Jeg kan	Abrahams barn (cdu.no)
41.u	<ul style="list-style-type: none"> - Begreper - Diskutere - forklare 	Frykt og beven gruppediskusjon- og innlevering av grubleoppgave Prøve i begreper, se øveark
42.u	- Reflektere over moralske dilemma	Respekt (cdu.no) velg oppg. Respektskolen Å respektere seg selv Å respektere andre Å respektere naturen
43.u	- Gjengi sentrale trekk ved samisk religion med samiske begreper	Språkuka: Eget program? Samisk religion 8 Tradisjoner (cdu.no)
Slik blir du vurdert	<ul style="list-style-type: none"> - Prøve i begreper - Diskusjon - argumentere: Påstand (trenger begrunnelse) Premiss (enighet om, trenger ikke begrunnes) noe «alle» vet Konklusjon - Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle. I grubleoppgaver viser du om kan bruke kilder og reflektere. 	Prøve: Med karakter Uten karakter Uten karakter Innlevering: Med karakter

Mat og helse v/BSR		
Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori: du får tildelt oppgaver
41.u	-lage hybelmat og regne ut hva den koster Grønnsakssuppe med pølsebiter Grønnsakssuppe Oppskrift - MatStart pannekaker med blåbærsyltetøy Pannekaker Oppskrift - MatStart	Skolen.cdu.no
42.u	-lage hybelmat Pimp your quesadilla	Skolen.cdu.no

	Quesadilla med ost og skinke Quesadilla med kjøttdeig og mais Oppskrift - MatPrat	
43.u	-lage samisk eller samiskinspirert mat	Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	

Utdanningsvalg v/BSR

Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan	
.u	Personlig økonomi	
.u	Personlig økonomi	
.u	Personlig økonomi	

Matematikk v/ Bente

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved

- å se på en video og
- svare på noen spørsmål
- fylle ut en kort egenvurdering
- stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen

Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

SKOLEN: <https://skolenmin.cdu.no/>

	Læringsmål:	
41.u	Se Leksjoner i SKOLEN og Campus	
42.u	Mandag: Leksjon 3,1 og 3,2. Merverdiavgift og regnskap. Lekse: Se videoleksjon 3,3 Onsdag: Leksjon 3,3. Budsjett. Lekse: Se videoleksjon 3,4 Fredag: Leksjon 3,4. Sparing	
43.u	Mandag: Leksjon 3,5. Rentesrente. Hvis du blir ferdig går du videre til neste leksjon som handler om lån Lekse: Se videoleksjon 3,6 Onsdag: Leksjon 3,7. Lån. Lekse: Se videoleksjon 3,7 Fredag: Leksjon 3,7. Kredittkort.	

Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

41.u	Mandag: Arbeide med leksjon 2,2 og 2,3. Lekse: Forberede deg til prøven på fredag! Onsdag: Test deg selv! Lekse: Forberede deg til prøven på fredag! Fredag: Prøve: Potenser. Når du er ferdig med prøven, begynner du å arbeide med leksjon 3,2 Merverdiavgift
42.u	Mandag: Leksjon 3,1 og 3,2. Merverdiavgift og regnskap. Lekse: Se videoleksjon 3,3 Onsdag: Leksjon 3,3. Budsjett. Lekse: Se videoleksjon 3,4 Fredag: Leksjon 3,4. Sparing
43.u	Mandag: Leksjon 3,5. Rentesrente. Hvis du blir ferdig går du videre til neste leksjon som handler om lån Lekse: Se videoleksjon 3,6 Onsdag: Leksjon 3,7. Lån. Lekse: Se videoleksjon 3,7 Fredag: Leksjon 3,7. Kredittkort.

Luonddufága/Naturfag v/Camilla

Kompetansemål

- Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger
- Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold
- Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringer i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskning.

Læringsmål:

Jeg vet hvorfor det er viktig å bevare et stort biologisk mangfold.

Jeg vet hvordan situasjonen til dverggåsa i Nord Norge har forandret seg de siste 50 årene, truslene mot arten og arbeidet som gjøres for å redde arten fra utryddelse.

Jeg kjenner til Nord-Norges særegne natur og om betydningen av å ta vare på naturens rikdom av arter og naturtyper, «det biologiske mangfoldet».

Jeg vet hvor vi finner hydrokarboner.

Jeg kan skrive kjemisk formel, tegne strukturformel og bygge kulepinnemodeller av alkaner, alkener, alkyner og alkoholer.

Jeg vet hvor vi finner hydrokarboner.

41.u	Sammen se og samtale om nettutstillingen «Siste trekk - om den vesle gåsa og det store mangfoldet», produsert av Stabbursnes Naturhus og Museum. https://www.stabbursnes.no/FS_SNMsite2/siste_trekk/index.php
------	---

	Hefte om organisk kjemi: Hydrokarboner, side 77-79. Skrive kjemisk formel, tegne strukturformel og bygge kulepinnemodell til de fem første alkanene og de fire første alkenene.
42.u	Hefte om organisk kjemi: Alkoholer – mye mer enn sprit, side 80-81. Organiske syrer, side 82-84. Skrive kjemisk formel, tegne strukturformel og bygge kulepinnemodell til de fem første alkoholene. Selvstendig arbeide med tildelte leksjoner i https://min.kunnskap.no/home
43.u	Språkuke! Sammen lage en oversikt over mange, ulike viktige beitearter for reinen. Samle disse i en felles oversikt på veggen i gangen. Hver beiteart skal bestå av et bilde, norsk og samisk navn, samt en beskrivelse av beiteartens betydning for reinen. Gå også ut i naturen og let arter som reinen spiser på høst/vinter for å plassere det på oversikten.

Kroppsøving v/ JN

Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan	
u. 41	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Uttøyningsøvelser. Gameball	
u. 42	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Uttøyningsøvelser. Innebandy	
u. 43	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Uttøyningsøvelser. Fri aktivitet, valgt av elevene selv.	

Valgfag v/ Jovna & JAN IDAR

U		
u		
U		

Duodji v/

	Læringsmål:	
? .u	➤	
? .u		
? .u	-	

Musikk v/

	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	